



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka [N1Eltech1>POH1-Etyka]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektrotechnika

Rok/Semestr

3/5

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

20

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. Yevhen Revtiuk

yevhen.revtiuk@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel przedmiotu

Student rozumie istotę i rolę etyki w życiu społecznym, zna metody rozwiązywania problemów etycznych, w tym problemów etycznych przy pełnieniu ról zawodowych. problemów etycznych, w tym problemów etycznych przy pełnieniu ról zawodowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Zna i rozumie wpływ procesów przemian energetycznych na środowisko naturalne,

Ma uporządkowaną wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Umiejętności:

Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zadania w

sposób społecznie akceptowany lub pożądaný.
społecznie akceptowany lub pożądaný sposób.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i potrafi to robić, a także znaczenie podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.
podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; ma świadomość ważności zachowania w sposób zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; ma świadomość różnorodności poglądów i kultur; ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu (w tym poprzez środki masowego przekazu) informacji i opinii dotyczących osiągnięć informacji i opinii na temat osiągnięć w obszarze swojej działalności zawodowej w sposób powszechnie zrozumiały i potrafi to robić.
w sposób powszechnie zrozumiały i potrafi to robić

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Poprzez dyskusje i pytania sprawdzające stopień opanowania przedstawionych wcześniej zagadnień.

Ocena końcowa:

Esej końcowy na zaakceptowany wcześniej temat.

Treści programowe

Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utilitaryzm, personalizm, Kantyzm, etyka obowiązku itp
Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne.

Tematyka zajęć

1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.
2. Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utilitaryzm, personalizm, Kantyzm, etyka obowiązku itp
3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.
4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Konflikt interesów, korupcja, Społeczna Odpowiedzialność Przedsiębiorstw, Etyczne negocjacje. Uczciwość.
5. Etyka w stosunkach pracy. Równość i godność jako podstawowe wartości. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja, mobbing w pracyprzeciwdziałanie.
6. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Uczciwość, sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Tajemnica zawodowa.
7. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych. Etyka zawodu inżyniera - kontekst powstania.
8. Mechanizmy społeczne sprzyjające naruszaniu norm moralnych. Odstępstwa od norm służącym zaufaniu (kłamstwo, manipulacja). Uzasadnienie wyłomów w poszczególnych rodzajach norm (m.in. normy związane z ludzkim istnieniem)

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja ilustrowana przykładami

Literatura

Podstawowa

1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983

2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995

Uzupełniająca

1. Wstęp do filozofii, A. B. Stępień, Lublin, 1989

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00